テストクレジットの追加方法

A.ソフトウェアダウンロード

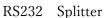
TC LOADER のダウンロードを行うため、インターネットにアクセスできる Windows PC もしくは、Android 端末をご用意してください。

Windows 用 https://www.testcreditcode.com/

Android 用

- a. 上記より、ダウンロードを実行してください。
- b. PCでは、デバイス変更許可の画面が表示されたらそのまま"はい"をクリックしてください。
- B. TCコードローダーキットの確認







RS232-USB Converter

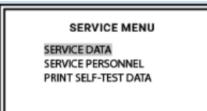




Android Phone Adapters Micro USB USB Type C

- a. RS232-USB Converter を使って機械本体と PC 又は Android とつないでください。
- b. SQA クイックチェックのプリンターをつなぐ場合、RS232 Splitter をお使いください。
- c. Android をつなぐ場合は Android Phone Adapters をお使い下さい。RS232 Splitter をつないで PC と Android の両方をつなぐこともできます。
- C. 本体機械の設定方法について
 - a. 検査の時同様、本体の電源を入れてください。 機械が立ちあがったら MAIN MENU の一番下の項目【SERVICE】を選択します。
 - b. SERVICE MENU が立ちあがるので、一番上の【SERVICE DATA】を選択します。 数値が羅列された画面にできたら機械本体の設定は完了です。

TEST NEW PATIENT
RUN CONTROLS
SERVICE



SERVICE DATA		
1.21	8.100	15. 1.700
2.5	9.10	16.100
3.150	10.6	17.2
4.28	11. 138	18.1000
5. 69.81	12.31	19.100
6.512	13. 100.0	20.100
7. 0.000	14. 100	

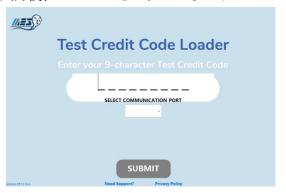
- D. パソコンまたはスマートフォンのアプリを起動
 - a. パソコンまたはスマートフォンのアプリを起動させます。
 - b. Prepare Your SQA-Device の画面が表示されたら、下記3つの中(左画像)からお使いの機種を選択して、PC なら <u>CONTINUE</u> をクリック、スマートフォンなら <u>I'M READY</u> をタップして下さい。アクセス制限のメッセージが表示されたら許可してください。

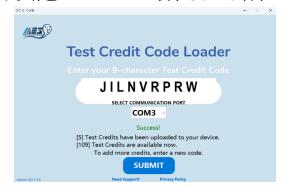




E. クレジットコードの入力方法

- a. コード入力画面が表示されますので、お手持ちのキャピラリーの 箱のカバーを開けた裏面に記載されている 9 桁のコードを入力します。※バルクタイプは袋に貼られています。
- b. PC では SELECTION COMMUNICATION PORT 下のタブから接続ポートの選択及び確認をします。 入力後、SUBMIT をクリックもしくはタップします。緑色で SUCCESS と表示されたら終了です。



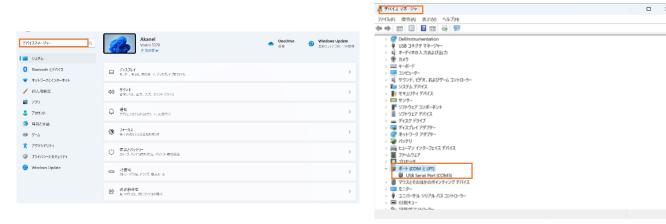


★コミュニケーションエラーが発生した場合(COM の確認)

a. Windows マークのスタートボタンを右クリックするか、パソコンの設定を開き、検索欄で【デバイスマネージャー】と入力し検索します。

※バージョンによっては仕様が異なる場合がございます。

b. デバイスマネージャーをクリックすると下記、画面(右画像)が表示されます【ポート(COM とLPT)】という欄があるので選択し、接続している USB Serial Port の COM の数値を確認します。



- c. bで確認した COM の数値を接続ポートにて選択します。
- d. 入力後、SUBMIT をクリックし、緑色で SUCCESS と表示されたら終了です。

4. 終了方法

- a. 機械本体電源を切り、再度立ち上げ TEST REMAINING にてテスト数が追加されたことを確認します。
- b. パソコンで立ち上げている TC-Code アプリも×ボタンで閉じます。 以上で操作完了です。
- *操作方法に関して、ご不明な点等ございましたら、お気軽に下記までご連絡下さい。

株式会社ジャフコ

〒154-0012 東京都世田谷区駒沢 1-27-15-3F

TEL: 03-5431-3551 (担当直通) MAIL: toiawase@jaffcoltd.com